

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад  
«Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский  
район Республики Башкортостан

Утверждаю:

и.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  
с. Новобелокатай

О.В. Крылова

Приказ № 65 от 14 апреля 2025г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Филиала МАДОУ ЦРР д/с  
«Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с.  
Новобелокатай» муниципального района Белокатайский  
район Республики Башкортостан  
за 2024 год.



ВХОДЯЩИЙ  
№ 31 ДАТА 10.04.2025

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Статистическая часть.

1. Результаты анализа показателей деятельности

## **Пояснительная записка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### ***Цели проведения самообследования:***

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## **Раздел I Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование в соответствии с уставом: Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425

Адрес местонахождения 452580. РБ, с.Новобелокатай, Белокатайский район, ул.Комсомольская, д. 4.

Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)  
1020200785307

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 2170280263899, дата внесения записи: 28.02.2017г

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Вид, номер и дата государственной регистрации права: Оперативное управление, № 02-04/167-04/367/001/2016-1708/1 от 15.08.2016, кадастровый или условный номер объекта: 02:10:070105:733

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, № 02-04/167-04/367/001/2016-2609/1 от 15.08.2016 кадастровый или условный номер объекта: 02:10:070105:613

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования и организации образовательного процесса.

Здание детского сада «Светлячок» построено по типовому проекту, 2015 года застройки, соответствует санитарным и противопожарным нормам. Проектная мощность 150 мест.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.19.01.000.М.000022.03.17 от 02.03.2017г., выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском, Салаватском районах Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан

Заключение № 125/У о соответствии построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации, в том числе требованиям в отношении энергетической эффективности выданное Государственным комитетом Республики Башкортостан по жилищному и строительному надзору № дела 04-22-649-П от 28 октября 2015г № 255

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10/32 от 21.06.2017г.

Контактные телефоны: (34750) 2-10-92, (34750)2-11-82

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 08:00 до 18-30 часов.

Возрастной состав групп: с 1года до 7-ми лет.

В д/с «Светлячок» с. Новобелокатай с 1 января 2024 года по 31 августа 2024г. функционировало 6 групп, из них: 2 младшие группы, 1 группа - для детей среднего возраста, 1 группа – старшего дошкольного возраста, 2 группы –подготовительные.

1 января 2024 года по 31 августа 2024г.

| Группа, возраст детей                                                                | Количество детей |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Младшая группа «Почемучки» – дети от 1 до 3 лет                                      | 12               |
| Младшая группа «Звездочки» – дети от 3 до 4 лет                                      | 11               |
| Средняя группа «Брусничка» - дети от 4 до 5 лет                                      | 18               |
| Старшая логопедическая группа «Незабудка» – дети от 5 до 6 лет                       | 14               |
| Подготовительная логопедическая группа «Гномики» – дети от 6 до 7 лет                | 11               |
| Подготовительная группа комбинированной направленности «Лучики» – дети от 5 до 7 лет | 14               |
| Всего                                                                                | 80               |

В д/с «Светлячок» с. Новобелокатай с 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024г. функционировало 5 групп, из них: 1 младшая группа, 1 группа - для детей среднего возраста, 1 группа – старшего дошкольного возраста, 2 группы –подготовительные.

| Группа, возраст детей                                                                  | Количество детей |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Младшая группа «Почемучки» – дети от 1 до 3 лет                                        | 18               |
| Средняя группа комбинированной направленности «Звездочки» – дети от 4 до 5 лет         | 14               |
| Старшая группа компенсирующей направленности «Брусничка» - дети от 5 до 6 лет          | 12               |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности «Незабудка» – дети от 6 до 7 лет | 11               |
| Подготовительная группа комбинированной направленности «Гномики» – дети от 5 до 7 лет  | 12               |
| Всего                                                                                  | 67               |

Средняя наполняемость групп - 14 детей.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

В ДОУ принимаются дети с 2 месяцев до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября.

Заведующий: Власова Маргарита Викторовна,

с 17.10.2025 г. И.О. заведующего Крылова Ольга Васильевна

Старший воспитатель: Носкова Светлана Михайловна

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.**

| Наименование органа                                                   | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация МР<br>Белокатайский район<br>Республики<br>Башкортостан | <ul style="list-style-type: none"><li>- является Учредителем Учреждения;</li><li>- является собственником имущества Учреждения;</li><li>- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</li><li>- согласование совершения Учреждением крупных сделок;</li><li>- согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом;</li><li>- выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждением;</li><li>- согласование на изменение муниципального задания Учреждения;</li><li>- принятие решения об изменении типа Учреждения;</li><li>- установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидация Учреждения;</li><li>- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении.</li></ul> |
| МКУ «Отдел<br>образования<br>Белокатайского района»                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение функций и полномочий Учредителя;</li><li>- назначение руководителя Учреждения на должность и освобождение от должности;</li><li>- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);</li><li>- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;</li><li>- определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- осуществление контроля над деятельностью Учреждения;</li><li>- комплектование Учреждения воспитанниками, выдача направлений в Учреждение.</li></ul>                                                                                                                                                                                         |
| ФГКУ РПМПК Дуванская<br>ЗПМПК                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;</li><li>- проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей;</li> <li>- выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;</li> <li>- осуществление востребованности выпускников Учреждения.</li> </ul>     |
| Центральная районная библиотека                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя;</li> <li>- приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей;</li> <li>- создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации</li> </ul> |
| ГБУ Белокатайская ЦРБ                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости;</li> <li>- проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок;</li> <li>- просветительская работа;</li> <li>- формирование ЗОЖ.</li> </ul>                          |
| Детская музыкальная школа,<br>Детско-юношеская спортивная школа,<br>Дом пионеров и школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дополнительного образования воспитанников;</li> <li>- художественно-эстетическое, физическое воспитание воспитанников;</li> <li>- развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора.</li> </ul>                                                                                                    |
| Сектор опеки и попечительства Администрации МР Белокатайский район РБ                          | - социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району                                                    | - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Районный Дворец культуры                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуга;</li> <li>- развитие творческих способностей воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 54               | 83%                                              |
| Неполная с матерью | 10               | 15.3%                                            |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,15%                                            |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,15%                                            |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 10               | 15.3%                                            |
| Два ребенка              | 30               | 46,2%                                            |
| Три ребенка и более      | 25               | 38.5%                                            |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

| <b>Значимые мероприятия, проводимые в рамках Года семьи</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| № п/п                                                       | Наименование мероприятия                                                                                      | Ссылка на публикации в социальной сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Охват, чел. |
| 1                                                           | Открытие года семьи                                                                                           | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1408">https://vk.com/wall-60169612_1408</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 чел.     |
| 2                                                           | Мероприятие «Папа, мама, я дружная семья!» в рамках открытия Года семьи                                       | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1409">https://vk.com/wall-60169612_1409</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 чел      |
| 3                                                           | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                              | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1426">https://vk.com/wall-60169612_1426</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 чел      |
| 4                                                           | Видеопоздравления для любимых пап с 23 февраля                                                                | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1427">https://vk.com/wall-60169612_1427</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70 чел.     |
| 5                                                           | 8 Марта – праздник любимых мам                                                                                | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1439">https://vk.com/wall-60169612_1439</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 чел.     |
| 6                                                           | Всероссийская акция "Неделя детской книги-2024". Реализация семейного проекта «Читает семья — читает страна». | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1474">https://vk.com/wall-60169612_1474</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 чел.     |
| 7                                                           | Проведение Акции «Зеленая Башкирия»                                                                           | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1512">https://vk.com/wall-60169612_1512</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 чел.     |
| 8                                                           | Всероссийский фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»                                               | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1536">https://vk.com/wall-60169612_1536</a> ,<br><a href="https://vk.com/wall-60169612_1537">https://vk.com/wall-60169612_1537</a> ,<br><a href="https://vk.com/wall-60169612_1535">https://vk.com/wall-60169612_1535</a> ,<br><a href="https://vk.com/wall-60169612_1538">https://vk.com/wall-60169612_1538</a> | 80 чел.     |
|                                                             | 1 июня – День защиты детей                                                                                    | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1544">https://vk.com/wall-60169612_1544</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 чел.     |
|                                                             | Выставка семейных фотографий «Путешествие светлячков по России»                                               | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1556">https://vk.com/wall-60169612_1556</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 чел      |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                        |         |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | День отца                                                    | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1607">https://vk.com/wall-60169612_1607</a>                                                                                      | 60 чел. |
|  | Конкурс чтецов «Семья, согретая любовью»                     | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1610">https://vk.com/wall-60169612_1610</a>                                                                                      | 18 чел. |
|  | Районный конкурс чтецов, посвященный Году семьи              | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1616">https://vk.com/wall-60169612_1616</a>                                                                                      | 4чел.   |
|  | Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1638">https://vk.com/wall-60169612_1638</a>                                                                                      | 40 чел. |
|  | Проведение мероприятий ко Дню матери                         | <a href="https://vk.com/wall-60169612_1643">https://vk.com/wall-60169612_1643</a><br><a href="https://vk.com/wall-60169612_1644">https://vk.com/wall-60169612_1644</a> | 60 чел. |

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Учреждения** является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Белокатайский район РБ».

**Коллегиальные органы управления:** управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

**Представительным органом работников** является действующий в Учреждения профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).  
Орган

ы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                       |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28. С 01.03.2021 — дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 146    | 94,2                             |

| Качество освоения образовательных областей | Образовательные области              |                         |                  |                                       |                     |                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                            | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Средний результат освоения ОП ДО |
| Начало года                                | 60%                                  | 60%                     | 56.7%            | 60%                                   | 63.3%               | 60%                              |
| Конец года                                 | 83.3%                                | 80%.                    | 76.7%            | 83.3%                                 | 80%                 | 80%                              |
| Динамика развития                          | 23.3%                                | 20%                     | 20%              | 23.3%                                 | 16.7%               | 20%                              |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе соответствует ФОП ДО, ФГОС. В образовательном процессе так же используются парциальные программы и программы дополнительного образования:

#### Парциальные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Наш дом - природа. Программа экологического воспитания дошкольников» Н.А. Рыжова
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Мой дом - Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.
- «Оскон» Нафикова З.Г.
- «Земля отцов» Гасанова Р.Х.
- «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.
- Программа духовно-нравственного воспитания и развития «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин и А.В. Камкин) – с 3-7 лет.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (дети с 5 до 7 лет) (Авторы составители: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко)
- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот».
- Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки" Л. Русанова

#### Коррекционные программы

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева
- Авторский курс Гомзяк О.С. «Говорим правильно»
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.» Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик”» (комплексная программа) Куражева Н.Ю. "

#### Программы по дополнительному образованию

##### **Дополнительное образование:**

1. Кружок «Ладушки». Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ладушки». (Руководитель Поезжаева С.И.) Посещают 12 детей.
2. Кружок «Эколята-дошколята». Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности «Эколята-дошколята». (Руководитель Маркова Л.А.) Посещают 13 детей.
3. Кружок «Веселые шашки». Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Веселые шашки» (руководитель Носкова Е.С.) Посещают 6 детей.
4. Кружок «Веселые ладошки» Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые ладошки». (Руководитель Кукшинова И.А.) Посещают 12 детей.
5. Кружок «Мир сенсорики». Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа социально педагогической направленности «Мир сенсорики». (Руководитель Елисеева С.В.) Посещают 18 детей.
6. Кружок ««Речевичок». Реализуется Дополнительная общеразвивающая программа социально -

гуманитарной направленности «Речевичок». (Руководитель Ковина К.В.) Посещают 12 детей.

7. Кружок «Светофорик». Реализуется Дополнительная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. (Руководитель Носкова С.М.) Посещают 48 детей.

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай на 2022 – 2023 учебный год.

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.
1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай на 2023 – 2024 учебный год.

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные задачи работы филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья в соответствии с ФОП дошкольного образования.

**Годовые задачи:**

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я – башкортостанец!», «Патриот».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Формирование речевого развития детей как средства коммуникативных навыков через использование тематических макетов, инновационных технологий, моделирования ситуаций через игру.

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан на 2024 – 2025 учебный год.

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Основные задачи работы филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан на 2024 – 2025 учебный год.

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

**Годовые задачи:**

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В 2024 году, с целью повышения своего уровня профессиональной компетенции, **педагоги** нашего дошкольного образовательного учреждения **прошли** обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе "Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования" в объеме 144ч в ЧУ ДПШ "Учебно - деловой центр "Знания Плюс" в г. Стерлитамак.

Была проведена работа с родителями по внедрению ФОП ДО, родители (законные представители) являются ключевыми участниками образовательного процесса и должны быть вовлечены в принятие решений связанных с образованием детей. Были проведены групповые родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО, на которых родители (законные представители) смогли получить ответы на все интересующие их вопросы по ФОП ДО.

Так же была организована учеба по дополнительной профессиональной образовательной программе «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» в объеме 102 ч в ООО «Институт дополнительного образования» и по программе «Первая медицинская помощь» в ООО «Институт дополнительного образования».

В Филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай регулирование процесса по повышению качества воспитательно–образовательной деятельности осуществляется по трем направлениям:

1. Хороший уровень образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих технологий, разработка программ в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО.
2. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.
3. Обогащение предметно- пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Педагоги детского сада отправляли через WhatsApp и социальные сети материал для заучивания, консультации для родителей воспитанников. Вся информация была отражена на сайте

образовательного учреждения <https://soln20.02edu.ru/detsad/remote-work/> и в официальной группе ВК <https://vk.com/club60169612>

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДООУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка. Особое внимание оказываем детям, состоящим на диспансерном учёте: это дети, часто и длительно болеющие ОРЗ и дети, имеющие хроническую патологию различных органов и систем.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился

комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Кварцевание спальни, групп, физкультурного и музыкального залов;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Ходьба по разным видам массажных дорожек босиком;
- Занятия в 2 логопедических группах для детей с нарушением речи;
- Специальные закаливающие мероприятия (контрастное обливание стоп после сна, проведение дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз и точечной рефлексотерапии на занятиях и после сна);
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.

- Проведение специальных упражнений на выработку правильной осанки, упражнений на дыхание

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости (в октябре-ноябре и феврале-марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах):

- полоскание горла чесночным раствором;
- прием поливитаминов;
- смазывание носоглотки оксолиновой мазью;

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этом возрасте идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Именно в этот период необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание в детском саду организовано на хорошем уровне. Медицинской сестрой Гомзиковой И.А. проводятся профилактические мероприятия: витаминизация, контроль графика проведения профилактических прививок, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, анализ заболеваемости.

### **Распределение детей по группам здоровья**

| Группы здоровья | Количество детей |
|-----------------|------------------|
| I               | 12               |
| II              | 49               |
| III             | 5                |
| IV              | 0                |
| V               | 0                |

### **Анализ заболеваемости**

За 2023 год филиала МАДОУ ЦРР д/с "Солнышко" д/с "Светлячок"

Рабочих дней 210

Выполнено детодней 10731 при плане 1470

Ежедневно посещало 45 детей

Среднегодовой процент посещения 64.2%

Акт. дни: 3

|                                        |        |      |
|----------------------------------------|--------|------|
| Заболевания                            |        |      |
| ОРВИ/ОРЗ                               | случаи | 118  |
|                                        | дни    | 871  |
| Бронхит/Ларинготрахеит, остр. трахеит. | случаи | 21   |
|                                        | дни    | 195  |
| Тонзилит, ринит                        | случаи | 11   |
|                                        | дни    | 75   |
| Неопределенная пневмония               | случаи | 1    |
|                                        | дни    | 14   |
| Ветрянка                               | случаи | 1    |
|                                        | дни    | 10   |
| Амбулаторное лечение                   | случаи | 3    |
|                                        | дни    | 23   |
| Травмы                                 | случаи | 0    |
|                                        | дни    | 0    |
| ИТОГО                                  | случаи | 155  |
|                                        | дни    | 1188 |

Всего пропусков – 3969 из них по болезни - 1188, прочие - 2781

Оздоровительная работа в «детском саду «Светлячок» с. Новобелокатай» осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психического, моторного развития ребенка, а также с учётом индивидуальных особенностей.

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в зале и 1 занятие на воздухе.

Инструктор по ФК Гомзикова И.А. ведет целенаправленную работу по оздоровлению и приобщению к физической культуре и спорту воспитанников. В своей работе использует современные здоровьесберегающие технологии и методики. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливающие и специальные оздоровительные мероприятия. Ежеквартально проводятся спортивные досуги.

За отчетный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья» (март 2024г., сентябрь 2024г.), Неделя безопасности. Организация мероприятий к Единому дню ПДД (10.09.2024г), Месячнику безопасности (15.08. – 15.09.2024г.), Месячнику пожарной безопасности (апрель 2024г.), День солидарности в борьбе с терроризмом – 3.09.2024, День гражданской обороны – 4.10.2024, Единый день пожарной безопасности – 10.12.2024, Профилактическая акция «Жилище 2024 г 12 января 2024 , День гражданской обороны 1 марта 2024, Акция «Внимание – дети» с 18.03.2024 по 02.04.2024 г, Практическое мероприятие «Противодействие терроризму» с приглашением инспектора- кинолога ОМВД России по Белокатайскому району 4 апреля 2024 г

Особое внимание детский сад уделяет обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все помещения ДОУ соответствуют нормам техники безопасности и требованиям СанПиНа. Комиссия, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель,

завхоз, ст.медсестра, ответственный по ОТ регулярно проводит обследования помещений в здании и прилегающей территории на соблюдение техники безопасности, перед выходом на прогулочные участки воспитатели обследуют территорию и заносят в журнал отметки о проверке. На территории детского сада все оборудование прочно укреплено, ветки на деревьях, представляющие опасность для здоровья и жизни детей, спилены (акты имеются).

### **Профилактические мероприятия по безопасности и жизнедеятельности детей в 2024 году:**

- Знакомство с правилами безопасности и их закрепление;
- Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»
- Знакомство с дорожными знаками;
- Обсуждение опасных ситуаций и правила поведения в таких ситуациях;
- Беседы по всем видам безопасности, чтение художественной литературы;
- Подвижные игры, словесные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание опасных ситуаций по данной тематике;
- Рассматривание иллюстраций, книг, картин;
- Экскурсия по детскому саду – знакомство детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями;
- Изодетельность на данную тему;
- Создана картотека игр по ОБЖ;
- В группах создан уголок безопасности, макет дороги;
- Беседы «Не играй с электричеством», «Огонь-это опасно», «Не ешь снег и сосульки», «Грязные руки - это опасно», Спички - не игрушка», «О правилах поведения в детском саду»;
- Викторины «Красный, желтый, зеленый», «Один дома»; викторина вопрос-ответ «Безопасность в природе»;
- Экспериментальная деятельность «Тонкий лед», «Опасный снег»
- Просмотр мультфильмов на тему «Осторожно с огнем» и др.
- Знакомство с дорожными знаками;
- Обсуждение опасных ситуаций и правила поведения в таких ситуациях;
- Подвижные игры, словесные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание опасных ситуаций по данной тематике;
- Рассматривание иллюстраций, книг, картин;
- Экскурсия по детскому саду – знакомство детей с уголком противопожарной безопасности, эвакуационными путями; системой оповещения, средствами тушения пожара,
- Изодетельность по темам бесед;
- Обновление уголка безопасности
- П.и. «Воробушек и автомобиль», «Цветные автомобили»
- С.р.и. «Прокатим Мишку в машинке» С.р.и. «Пожарные» «Больница»
- Д.и. «Собери светофор» «Запрещено - Разрешено»
- П.и. «По длинной извилистой дорожке» «Сигналы светофора»
- Беседа о правилах поведения на дорогах, рассматривание картинок.
- Чтение стихов по ПДД. «Правила движения должны все звери знать»
- Чтение. «Кошкин дом», «Светофор Светофорыч »
- Выставка аппликации «Светофор»

- Профилактическое мероприятие по безопасности «Действие при обнаружении опасных предметов»
- Беседы с детьми по пожарной безопасности по ПДД, о поведении на дороге, в автомобиле, детское кресло, и т.д
- Беседы о животных (опасные животные).
- Беседы о лекарственных препаратах.
- Игры с детьми «Осторожно пожар» «Собираем грибы и ягоды»
- Беседы с детьми и родителями в летний период «Купание в открытых водоемах»
- 12.01.24г. Беседа «Если чужой приходит в дом».
- 22.01.24г. Беседа «Служба 01, 02, 03 всегда на страже».
- 30.01.24г. Беседа «Опасные предметы дома»
- 18.01.24г. Д/и «Съедобные ягоды и ядовитые растения».
- 31.01.24г. Рисование «Бытовая техника».
- 06.02.24г. Беседа «Ребенок на улице «В городском транспорте»
- 13.03.24г. Д/и «Если ты потерялся».
- 19.04.24г. Беседа «Безопасность на природе»
- 25.04.24г. Сюжетно-ролевая игра «Кто нас лечит»
- 16.05.24г. Беседа «Осторожно, улица!» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».
- 05.06.24г. Беседа о работе пожарных.
- 23.08.24г. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
- 10.09.24г. Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
- 08.10.24г. Беседа «Пожар в доме».
- 13.11.24г. Рисование пожарные машины и другие способы тушения.
- 29.11.24г. Беседа «Дорожные знаки».
- 04.12.24г. Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».
- 19.12.24г. Аппликация «Наши верные друзья»
- 27.12.24г. Д/и «Безопасность на дороге»
- Беседы и практическая деятельность на тему: «Опасные предметы», «Внимание дорога! «Спички детям не игрушки», «Как себя вести с незнакомыми людьми» с 01.04.2024 по 30.04.2024г
- - Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности» 27 апреля 2024
- - Единый день правил дорожного движения 10 сентября 2024
- - Занятие «Уроки безопасности» 04.10.2024
- - Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности 29.11. 2024 г
- - Единый день пожарной безопасности 10 декабря 2024 г

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи детям с тяжелыми нарушениями речи проводится работа учителя-логопеда и педагога психолога.

В детском саду «Светлячок» работают музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог - психолог, 2 учителя логопеда, инструктор по физвоспитанию, 9 воспитателей.

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, совместные творческие работы, акции, проекты, информационные стенды.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Структура образовательного процесса в ДОУ.**

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.30 часов – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.30 часов – включает в себя:
  - кружковую работу, спортивные секции;
  - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

#### **Структура учебного года.**

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;
- с 15 мая по 30 мая - диагностический период.
- 

В детском саду «Светлячок» созданы все условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповые комнаты, музейная комната, экологическая тропа, сад – огород, площадка для изучения ПДД, кабинет безопасности. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Музейная комната регулярно пополняется различными экспонатами и утварью. Экологическая тропа ежегодно оборудуется новыми объектами и различными растениями. В огороде и саду дети наблюдают за растениями, оказывают посильную помощь в уходе за ними, собирают урожай. Площадка для изучения ПДД имеет разметку, приобретены дорожные знаки, оборудование для с/р игр по тематике, форма пожарных и полицейских.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах, музыкальном зале и изостудии.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке, на групповых участках и на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя – логопеда, педагога-психолога, физкультурном зале и комнате психологической разгрузки.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Предметная среда ДООУ организована с учетом возрастных особенностей детей, с соблюдением норм и требований ФГОС. У каждого группового помещения имеется свой паспорт образовательной среды.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями и приемными;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет, 2 изолятора;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музейная комната «Краски родного края»;
- изостудия;
- комната психологической разгрузки;
- зимний сад;
- информационно – методический центр;
- Экоцентр;
- Легоцентр.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены оборудованием, необходимыми пособиями, методической и детской литературой. Все возрастные группы разделены на центры, обеспечивающие всестороннее развитие детей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1- ФКЗ с сентября 2024 года в ДООУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, участвовали в акциях «Письмо солдату», «Гордимся защитниками земли Российской!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подари тепло солдату», «Бессмертный полк», «Талисман добра». С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году в детский сад «Светлячок» поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника.

Детский сад «Светлячок» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

### **Организация коррекционной работы.**

В 2024 году в д/с «Светлячок» с. Новобелокатай функционировало 2 логопедические группы. Учителя-логопеды (Патракова Е.Е. и Ковина К.В.) проводят углубленное обследование речи каждого ребенка, и по его результатам планируют индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Работа по исправлению сложных речевых нарушений в логопедической группе была направлена на предупреждение дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения) у выпускников детского сада при обучении в школе.

Учитель – логопед Патракова Е.Е.

Выпущено в мае подготовительная группа компенсирующей направленности «Гномики» 2024г.- 14 человек,

Приняты в сентябре 2024г. в старшую группу компенсирующей направленности – 14 человек:

|                    | Логопедическое заключение |     |    |       |
|--------------------|---------------------------|-----|----|-------|
|                    | ОНР                       | ФФН | ФН | Итого |
| Выявлено           | 12                        | 2   | -  | 14    |
| Принято            | 12                        | 2   | -  | 14    |
| Выпущено           | 14                        |     |    | 14    |
| Оставлено на 2 год | 1                         | -   | -  | 1     |

|        |   |  |  |   |
|--------|---|--|--|---|
| Выбыло | 1 |  |  | 1 |
|--------|---|--|--|---|

**Результативность коррекционной логопедической работы за 2024 год:**

**Конец года: Высокий – 35 %, средний – 55 - %, низкий – 10 %**

Учитель – логопед Ковина К.В.

Количество детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Незабудка», и группы комбинированной направленности «Гномики» нуждающихся в логопедической помощи на 2024 год: 15

|                    | Логопедическое заключение |     |    |       |
|--------------------|---------------------------|-----|----|-------|
|                    | ОНР                       | ФФН | ФН | Итого |
| Выявлено           | 15                        |     |    | 16    |
| Принято            | 15                        |     |    | 16    |
| Выпущено           | 1                         |     |    |       |
| Оставлено на 2 год |                           |     |    |       |
| Выбыло             | 0                         |     |    | 0     |

**Результативность коррекционной логопедической работы за 2024 год:**

**Начало года: Высокий – 16 %, средний – 64 %, низкий – 20 %**

**Конец года: Высокий – 28 %, средний – 61 - %, низкий – 11 %**

Обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу. А также предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

В логопедической группе коррекционная работа строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с воспитателями и специалистами детского сада. Видна динамика развития воспитанников данной группы.

**Взаимосвязь в работе учителя-логопеда с воспитателями, родителями.** Ведется ежедневная тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя (тетрадь вечерних занятий), журнал консультаций родителей. По ходу реализации годового плана, проекта по развитию фонематического слуха родители знакомятся с консультациями по теме.

**Анализ выполнения поставленных на год задач деятельности педагога-психолога.**

| Задачи деятельности педагога-психолога                           | Результаты деятельности педагога-психолога                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - определение индивидуальных образовательных потребностей детей; | Индивидуальные потребности детей определены, большинство детей справились с трудностями в развитии. Работа по разработанным программам проходит успешно. |
| - предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников; |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышение психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, воспитанников и педагогов;  |                                                                                                                                                                           |
| - обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом; |                                                                                                                                                                           |
| - создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.      |                                                                                                                                                                           |
| Проблемы и трудности, возникшие в ходе работы                                                                         | Бывать на семинарах и открытых занятиях для педагогов-психологов и воспитателей. Повышать знания в области психологии. Учиться проводить индивидуальное консультирование. |

#### Анализ групповой коррекционно-развивающей работы с детьми

| № | категория детей      | Название программы, автор, количество часов                                             | Цель занятий                                                                                                                                                             |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Агрессивные          | «Запоминай-ка»<br>Н.И. Невзорова. 27 занятий                                            | -развивать мелкую моторику, зрительного восприятия.<br><br>-развивать логическое мышление.<br><br>-развивать произвольную память;<br><br>-обучать способам расслабления. |
| 2 | Гиперактивность      | «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевская. 16 занятий. | - осуществлять контроль за импульсивностью и управлением двигательной активности у детей. Развивать произвольность и самоконтроль.                                       |
| 3 | Тревога, скованность | 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. Г.Г. Колос.     | - коррекция личностных особенностей детей (замкнутость, робость, неуверенность); снижение уровня тревожности; снятие существенных страхов.                               |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рабочая программа педагога-психолога для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. | <p>28 занятий.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>Н.М. Погосовой «Цветовой игротренинг». 12 занятий + (погружение в цвет).</p> <p>Подготовительная группа.</p> <p>Подготовка детей к школе.</p> <p>26 занятий.</p> | <p><b>Цель программы:</b> комплексное развитие ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие и коррекция речи;</li> <li>-формирование волевых качеств и творческих способностей;</li> <li>- развитие познавательных процессов;</li> <li>-гармонизация эмоционального состояния.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение словарного запаса;</li> <li>2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;</li> <li>3. Развитие свойств внимания;</li> <li>4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>5. Развитие воображения;</li> <li>6. Формирование навыков общения и совместной деятельности.</li> </ol> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Система работы с педагогами

| Форма работы                     | Цели и задачи                                                               | Название программы, автор (если есть), количество занятий!                                                                                                                                                         | Категория       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индивидуальное консультирование. | - неуверенность в себе, чувство неполноценности, враждебность к окружающим. | <p>Тест на тревожность- 4 занятия</p> <p>Тест: «Дом, дерево, человек» американский психолог Дж. - 3 занятие. (родители)</p> <p>Беседа: Недостаток внимания и что такое СДВГ.</p> <p>4 консультации. (родители)</p> | Родители и дети |

#### Система работы с родителями

| Форма работы | Кол-во занятий (часов) | Название программы, автор (если есть), названия тем занятий |
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школа для родителей<br>Лекторий<br>Клуб<br>Тренинговые занятия<br>Другие мероприятия | Консультации, ежемесячно (оформление папок-передвижек или настольных папок в группах) | <p>Занятие «Волшебный браслет» (сплочение педагогического коллектива)</p> <p>Адаптация детей в ДОУ (буклеты, оформление фото-стенда), родительские собрания группы 2 раза в год</p> <p>ПМПК: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И НАДО ЛИ ЕЁ БОЯТЬСЯ?</p> <p>«Психологические особенности детей 5-6 лет»</p> <p>Подготовка в школу, родительское собрание по теме подготовки к школе и возрастные особенности.</p> <p>Если ребенок не хочет идти в детский сад</p> <p>Безопасность в быту</p> <p>Если ребенок грызет ногти</p> <p>Папка передвижка «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «4-5»,.</p> <p>Характер ребенка зависит от вас.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Анализ консультативного приема

Указать количество консультаций для данных категорий клиентов.

| Проблемы                                    | Дети | педагоги | родители | админ. | Итого |
|---------------------------------------------|------|----------|----------|--------|-------|
| адаптации                                   |      | 2        | 3        |        | 5     |
| Учебные                                     |      | 2        | 4        |        | 6     |
| взаимоотношений педагогов и детей           |      | 2        | 2        |        | 4     |
| Межличностных отношений в коллективе детей  |      | 3        | 3        |        | 6     |
| личностные проблемы (взрослые)              | 4    |          | 4        |        | 8     |
| проблемы взаимоотношений детей и родителей  |      | 2        | 2        |        | 4     |
| проблемы взаимодействия педагога и родителя |      | 1        | 1        |        | 2     |
| профессиональное самоопределение            |      |          |          |        |       |
| методические консультации                   |      |          |          |        |       |

|                                             |   |    |    |   |    |
|---------------------------------------------|---|----|----|---|----|
| консультирование семьи в кризисной ситуации |   | 2  | 2  |   | 4  |
| Итого                                       | 4 | 14 | 22 | 0 | 40 |

Количество детей, направленных на ПМПК – 29, прошли ПМПК – 29 воспитанников.

Коррекционно – развивающие занятия у педагога психолога в 2024г. посещало 29 детей

С целью оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу на базе детского сада «Светлячок» был открыт Консультационный центр «Вместе» Пр. № 116 от 0709.2017г. Работа Центра направлена на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Данная вариативная форма деятельности позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей на дому к поступлению в ДОУ.

За 2024 г. получили методическую и консультативную помощь 18 семей. Все дети из этих семей успешно поступили в детский сад. Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь учителем – логопедом, педагогом – психологом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями.

Проводилась коррекционная работа с детьми, нуждающимися в помощи специалиста (логопеда, психолога), консультации старшего воспитателя по знакомству с документами, программами по которым осуществляется образовательная деятельность, воспитателями и др. специалистами по интересующим вопросам.

| Кем проведена консультация                      |                 | Количество запросов, консультаций | % достижения положительного результата |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| Учитель логопед                                 |                 | 17                                | 100%                                   |
| Педагог психолог                                |                 | 12                                | 100%                                   |
| Ст. воспитатель                                 |                 | 14                                | 100%                                   |
| Воспитатели                                     |                 | 18                                | 100%                                   |
| Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию. |                 | 0                                 | -                                      |
| Всего обращений:                                | Диагностических | 2                                 | 100%                                   |
|                                                 | Консультативных | 16                                | 100%                                   |

### Преимственность в работе детского сада со школой

Подготовка к школе в 2024 году велась в подготовительной к школе группе «Гномики» (воспитатели Дьякова Н.Г. и Ковина К.В.) и подготовительной к школе группе «Лучики» (воспитатель Маркова Л.А.). Из 24 выпускников 11 человек поступили в МБОУ СОШ № 1 и 11 человек в МБОУ СОШ № 2 с. Новобелокатай. 2 ребенка по желанию родителей остались в детском саду в подготовительной группе.

Для успешной подготовки детей к школе были созданы благоприятные условия, в течение года педагоги ДОУ вели целенаправленную подготовку будущих выпускников к обучению в школе, осуществлялось взаимодействие детского сада и школы.

17.12.2024 Экскурсия в МБОУ СОШ № 2 (воспитанники подготовительных к школе групп «Незабудка» и «Гномики»). [https://vk.com/wall-60169612\\_1667](https://vk.com/wall-60169612_1667)

Творческое содружество между педагогами детского сада, учителями школы – залог успешной подготовки детей к обучению в школе. Только заинтересованность обеих сторон позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход ребенка из ДОУ в начальную школу безболезненным и успешным.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году воспитатели детского сада «Светлячок» реализуют программу просвещения родителей. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДОУ по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДОУ и др. Были организованы разнообразные семейные конкурсы.

| Название группы | Педагог                      | Какая работа с родителями была проведена в 2023 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Звездочки»     | Поезжаева Светлана Ивановна. | <p><b>Средняя группа:</b></p> <p>«Папа, мама, я - дружная семья» - семейная интеллектуально-развивающая игра. - 02.02.2024г;</p> <p>фотоконкурс «Золотая осень. Семья в объективе» - октябрь 2024г;</p> <p>конкурс семейных подделок «Сотвори чудо-удиви Деда Мороза»- ноябрь 2024г,</p> <p>конкурс рисунков «Я рисую счастье».</p> <p>26.04.24. – Акция «Георгиевская ленточка»</p> |

|          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                              | <p>27.04.24. – Акция «Зелёная Башкирия»</p> <p>06.05.24. - Акция «Окна Победы»</p> <p>15.08.24. – Акция «Внимание – дети!»</p> <p>28.09.24. – Акция «Зелёная Башкирия»</p> <p>с 01 по 08.24. Большой этнографический диктант, IX Всероссийской просветительской акции</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спасём деревья с эколятами» (Республиканский детский эколого-биологический центр)</p> <p>с 11.09 по 15.09.24. неделя экологических знаний:</p> <p>Акция «Добрые крышечки»; «сдай батарейку – спаси ёжика» (Бум-Батл)</p> <p>Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум Батл»</p> <p>Акция «Подари тепло солдату»</p> <p>Были проведены консультации, беседы, 3 родительских собрания.</p> <p>Родители оказывали помощь в приобретении игрушек, пособий, оформлении группы, подготовке к утренникам, ремонте.</p> <p>С их помощью дополнили игровой уголок Н/и «Шашки», «Цифры», «Построй башню», «Мозаика», «Мемо сказки с карточками», «Макси пазлы», Лото «Времена года», Лото «7 игр в коробке», Игра-ходилка «Чудесное пони», коляски для кукол;</p> <p>Приобрели купили лопату для очистки снега, контейнеры для рассады, контейнеры для игрушек</p> |
| «Лучики» | Дьякова Наталья Геннадьевна, | <p><b>Подготовительная группа:</b> Приобретены дидактические и настольные игры такие как: игры с математическим уклоном, игры на развитие логического мышления, игры-ходилки, лабиринты.</p> <p>Пополнена атрибутами сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Театр»</p> <p>Приобретены и обновлены атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская», «Больница»;</p> <p>Обновлён и пополнен «Уголок по патриотическому воспитанию»</p> <p>Пополнен уголок природы методическими пособиями, художественной литературой;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                               | <p>Пополнен игровой уголок конструктором;</p> <p>Были пополнены картотеки: экспериментов, прогулок, дидактических игр, пальчиковых игр, подборка стихов, скороговорок, чистоговорок, мнемотаблиц по лексическим темам</p> <p>Обновлен и пополнен математический уголок демонстрационным и раздаточным материалом;</p> <p>По мере необходимости обновляются зоны деятельности в группе;</p> <p>С помощью родителей пополнена библиотека книгами для детей старшего возраста.</p> <p>Обновлен и пополнен «Уголок здоровья» - схемы для зрительной гимнастики, атрибуты для игр, настольно-развивающие игры, картотека игр по зрительной, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастике, хороводные игры и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Незабудка» | Кукшинова Ирина Александровна | <p><b>Старшая/подготовительная логопедическая группы:</b></p> <p><b>Были проведены праздники:</b> «8-е Марта», «9 Мая», «День защиты детей», «День Республики Башкортостан», «День знаний», «Осенний праздник», «День пожилого человека», «День дошкольного работника» «День матери» «Новый год»</p> <p><b>Общесадиковские мероприятия:</b> 02.02.2024г. Открытие «Года семьи»; мероприятие в формате семейной интеллектуальной игры «Папа, мама, я – дружная семья», 21.02.24. Военно-патриотическая игра «Зарница», 22.02.24.Онлайн – поздравление папам в «День защитника Отечества», 06.03.24. праздник для мам – 8-е Марта, онлайн – поздравление, 24.05.2024г. фестиваль 4Д Игра</p> <p><b>Акции:</b><br/> 26.04.24. – Акция «Георгиевская ленточка»<br/> 27.04.24. – Акция «Зелёная Башкирия»<br/> 06.05.24. - Акция «Окна Победы»<br/> 15.08.24. – Акция «Внимание – дети!»<br/> 28.09.24. – Акция «Зелёная Башкирия»</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спасём деревья с эколятами» (Республиканский детский эколого-биологический центр)</p> <p>Акция «Добрые крышечки»; «сдай батарейку – спаси ёжика» (Бум-Батл)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Акция «Подари тепло солдату»</p> <p>Март проведены субботники по уборке снега на игровом участке</p> <p>Май – субботник по очистке цветника от мусора, подготовка клумбы к посадке цветочной рассады.</p> <p>В течении года - Изготовление кармашков и сворачивающихся. <b>фотоконкурсы</b> «Я и папа – мы вдвоём», «Буду как мама»; «Мамино хобби», «Бабушкины помощники»</p> <p>Участие в смотре – конкурсе поделок. Совместное творчество детей и родителей «Игрушка для Деда Мороза»,</p> <p>Участие родителей в уборке снега на игровом участке.</p> <p>Участие родителей в конкурсе «Фликер – лучший друг детей!»;</p> <p>Подготовка стендовой информации.</p> <p>При активном участии родителей были приобретены для танцев и занятий платочки, колокольчики, свечи по количеству детей, обновлены дидактические и настольные игры такие как: игры-ходилки, лабиринты, различные виды «Домино», «Лото», «Льдинки» Уголок ПДД пополнен настольной игрой «Что такое хорошо и что такое плохо» Настольные игры: магнитная мозаика из геометрических фигур, кубики – рубрики, мелкий конструктор, конструктор «Джанго - стульчики» «Танграмм», «Цифры», «Решаю правильно», «Что сначала, что потом», 10 комплектов игры «Мемо» с различными темами; «Фигуры», Кольцебросы, «Сортировка мусора», игры-ходилки по ПДД</p> <p>Руками родителей сшита и пополнена детская кухня, сюжетно-ролевая игры «Семья» (скатерти, фартучки, полотенца, салфетки), сюжетно-ролевая игра «Магазин»,</p> <p>Продолжаем обновлять атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская», «Больница», «Аптека».</p> <p>Обновлён и пополнен «Уголок по патриотическому воспитанию» (иллюстрации, семейные фото)</p> <p>Пополнен уголок природы методическими пособиями, художественной литературой;</p> <p>Родители по собственной инициативе продолжают приносить в дар для детей группы машинки, кукол, пазлы, конструктора, настольные игры.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                               | <p>Продолжаем пополнять по возрасту картотеки: экспериментов, опытов, прогулок, дидактических игр, пальчиковых игр, подборка стихов, скороговорок, чистоговорок, мнемотаблиц, артикуляционных сказок по лексическим темам,</p> <p>Обновляется и пополняется математический уголок демонстрационным и раздаточным материалом (пуговицы, ракушки, скрепки, палочки, камешки, семена, семечки и т.д.)</p> <p>По мере необходимости обновляются зоны деятельности в группе;</p> <p>С помощью родителей продолжаем пополнять библиотеку книгами для детей старшего возраста. Родители сами приносят книги, которые дома дети не рассматривают.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Гномики» | Маркова Людмила Александровна | <p><b>Старшая/подготовительная группы</b></p> <p><b>Праздники, мастерклассы, акции:</b></p> <p>Утренник, посвященный 8 Марта</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>Открытое занятие «Герб моей Родины» 12.12. 2024 г</p> <p>Мастеркласс «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника» 12.12. 2024</p> <p>Акция «Зеленая Башкирия» 28.09.2024</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с эколятами» с 30 сентября по 30 октября 2024 г.</p> <p>Утренник, посвященный Дню Матери – 21 ноября 2024 г</p> <p>Новогодний утренник – 26 декабря 2024 г</p> <p><b>Общесадиковские мероприятия:</b></p> <p>День победы 8 мая 2024 г</p> <p>Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор – 24.05.2024</p> <p>День защиты детей 31.05.2024</p> <p>День дошкольного работника 27 сентября 2024</p> <p><b>Родительские собрания.</b> На них знакомили родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формировали у них практические</p> |

|             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                             | <p>навыки воспитания. В течении 2024г было проведено 4 родительских собрания.</p> <p><b>Консультации.</b> Проводились на актуальные для родителей темы: «Воспитываем здорового ребёнка», «Как воспитать творческую личность» и другие.</p> <p><b>Анкетирование.</b> Проводилось с целью выявления запросов родителей и семейного микроклимата.</p> <p><b>Выставки и конкурсы.</b> Организовывались выставки и конкурсы совместных поделок и рисунков: «Осенние фантазии», «Сотвори чудо – удиви Деда Мороза», «Новогодние часы» и другие.</p> <p><b>Акции.</b> Проводились акции «Кормушка для птиц», «Посылка солдатам», «Окно Победы» и другие.</p> <p><b>-Выпуск фотогазет.</b> С помощью родителей выпускались фотогазеты к различным праздникам ко дню Матери, ко дню Отца.</p> <p><b>Оформление стендов и папок-передвижек.</b> Оформлялись стенды с наглядной информацией, как и чем можно заниматься с ребёнком дома для его разностороннего развития, а также папки-передвижки</p> <p>Родители оказали помощь в приобретении игр и пособий:</p> <p>Игра познавалка: Что? Где? Зачем?, игры ходилки: «Кот в сапогах», «Красная шапочка», Настольная игра «балансирующие стульчики», падающая башня, домино «Бабочки», лото «Знайка», мемо «Подводный мир», «Герои сказок», развивающая игра для малышей сложи картинку, Книги : Машенька и медведь, волшебные сказки.</p> |
| «Почемучки» | Малухина Дарья<br>Вадимовна | <p><b>Младшая группа</b></p> <p><b>Были проведены праздники:</b> «8-е Марта», «9 Мая», «День защиты детей», «День Республики Башкортостан», «День знаний», «Осенний праздник», «День пожилого человека», «День дошкольного работника» «День матери» «Новый год»</p> <p><b>Общесадиковские мероприятия:</b> 02.02.2024г. Открытие «Года семьи»; мероприятие в формате семейной интеллектуальной игры «Папа, мама, я – дружная семья», 21.02.24. Военно-патриотическая игра «Зарница», 22.02.24.Онлайн – поздравление папам в «День защитника Отечества», 06.03.24. праздник для мам – 8-е Марта, онлайн – поздравление, 24.05.2024г. фестиваль 4Д Игра</p> <p><b>Акции:</b><br/>26.04.24. – Акция «Георгиевская ленточка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>27.04.24. – Акция «Зелёная Башкирия»</p> <p>06.05.24. - Акция «Окна Победы»</p> <p>15.08.24. – Акция «Внимание – дети!»</p> <p>28.09.24. – Акция «Зелёная Башкирия»</p> <p>Акция по сбору макулатуры «Спасём деревья с эколятами» (Республиканский детский эколого-биологический центр)</p> <p>Акция «Добрые крышечки»; «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Бум-Батл»</p> <p>Акция «Подари тепло солдату»</p> <p>Проведена работа с родителями:<br/>Папка – передвижка «Адаптация ребенка в детском саду» - 8.08.2024<br/>Буклеты «Что должно быть в ящике для игрушек» - 16.08.2024<br/>Беседа «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» - 20.08.2024<br/>Папка – передвижка «День Российского государственного флага» - 21.08.2024<br/>Консультация «Развитие мелкой моторики рук» - 23.08.2024<br/>Папка – передвижка «Осень наступила» - 2.09.2024<br/>Индивидуальные беседы «Значение дневного сна для ребенка» - 12.09.2024<br/>Консультация «Какие игрушки нужны детям» - 18.09.2024<br/>Родительское собрание №1 «Вперед к вершинам» - 19.09.224<br/>Фотоконкурс «Золотая осень. Семья в объективе» - 24.09.2024 – 7.10.2054<br/>Наглядная информация «День дошкольного работника» - 26.09.2024<br/>Индивидуальные беседы «Ребенок не хочет идти в детский сад» - 30.09.2024<br/>Папка – передвижка «Осенняя палитра» - 8.10.2024<br/>Консультация «Одежда детей в осенний период» - 14.10.2024<br/>Оформление уголка ко «Дню отца» - 16.10.2024<br/>Папка – передвижка «Роль отца в семье» - 18.10.2024<br/>Папка – передвижка «День народного единства» - 1.11.2024<br/>Консультация «Большие права маленького ребенка» - 19.11.2024<br/>Оформление уголка «День матери» - 21.11.2024<br/>Оформление стенда «А вместе мы играли, много нового узнали» - 2.12.2024<br/>Консультация «Чем занять ребенка на прогулке зимой» - 3.12.2024<br/>Оформление стенда «Внимание грипп» - 9.12.2024<br/><u>Пополнен игровой уголок пособиями:</u> Дидактическая игра «Развивающее лото» (геометрические фигуры);<br/>Дидактическая игра «Живая природа»;<br/>Дидактическая игра «Подбери по цвету».</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Брусничка» | Нафикова Фируза<br>Илгамовна | <p><b>Средняя/старшая группа</b></p> <p><b>Праздники, мастер-классы, акции:</b></p> <p>Познавательное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» 15.08.2024</p> <p>Акция «Спасем деревья с Эколятами»- 31.10.2024</p> <p>Новогодний утренник – 25.12.2024</p> <p>«Праздник 8 марта»- 05.03.2024</p> <p><b>Общесадиковские мероприятия:</b></p> <p>21.02.2024.г. «Военно- Патриотическая игра «Зарница»»</p> <p>08.09.2024 г. праздник «День Победы»</p> <p>28.02.2025 г. праздник «Широкая масленица»</p> <p><u>Пополнен игровой уголок пособиями:</u></p> <p>Дидактическая игра «Что едят дикие животные»</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи сказку»</p> <p>Дидактическая игра «Убери лишний предмет»</p> <p>Настольно- печатные пазлы</p> <p>Дидактическая игра «Веселый паровозик»</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Тематическое пособие ПДД</p> <p>Развивающие карточки «Стихи для запуска речи»</p> <p>Карточки с цифрами для счета</p> <p>Тематическое пособие по пожарной безопасности</p> <p>Тематическое пособие «Домашние животные»</p> <p>Тематическое пособие «Военные профессии»</p> <p>Тематическое пособие «Зимующие птицы»</p> <p>Тематическое пособие «Народные росписи»</p> <p>Тематическое пособие «Хлеб»</p> <p>Тематическое пособие по развитию речи «Семья»</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о...?»</p> <p>Тематическое пособие «Весна. Признаки весны»</p> <p><u>Приобретены:</u></p> <p>контейнеры под мелкие игрушки, мазайки,</p> <p>большой контейнер под конструкторы,</p> <p>настольные игры, книги.</p> |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Анализируя деятельность детского сада, можно сказать, что все годовые задачи были выполнены в полном объеме. Все запланированные мероприятия годового плана реализованы. Было проведено много внеплановых мероприятий. Годовые задачи реализовывались через различные формы работы как с воспитанниками и их родителями, так и с коллективом ДОУ. В течение года использовались разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме, обобщение опыта работы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы, выставки, презентации, тематические и оперативные проверки, и т.д. Методическая работа в ДОУ строилась на личностно - ориентированном подходе.

Интересно и запоминающее прошли уже ставшие традиционными мероприятия: шашечный турнир, конкурс «Дети рождаются жить!», Районная Спарткиада «Чемпион», празднование календарных и региональных праздников таких как «Цвети, моя Республика», «Осенняя ярмарка», День знаний, День дошкольного работника, День пожилого человека, День матери, Новый год, «Маму я люблю», «Белокатайские жемчужинки», Выпускной бал, День Защиты детей,

Сабантуй, День Нептуна, участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята - дошколята», мероприятия, День национального костюма народов Республики Башкортостан, «БумБатл» - экологическая Акция по сбору макулатуры, Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!», Акция «Подари тепло солдату!» и др.

.Вся информация о проведенных мероприятиях освещалась на страничке в соцсети ВКонтакте <https://vk.com/club60169612> и на официальном сайте МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» <https://soln20.02edu.ru/>

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

Творчество и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать комплексную воспитательно-образовательную программу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, использования эколого-природного и социокультурного окружения педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают во время проведения образовательной деятельности с детьми эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов: старший воспитатель, воспитатели - 8, учитель-логопед - 2, педагог – психолог - 1, инструктор по физвоспитанию - 1, музыкальный руководитель - 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4.8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов Детского сада.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах БГПУ им. Акмуллы по педагогической специальности.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
- В межаттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДОО принимают активное участие во всероссийских, республиканских, районных и внутрисадовских конкурсах.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при прохождении аттестации.

В штатном расписании филиала «Детский сад «Светлячок» обозначено 15 единиц педагогических ставок. Все ставки заняты физическими лицами, имеющими среднее специальное и высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет.

#### Банк данных о педагогах за 2023 год.

| Категория педагогических и руководящих работников | Количество пед. работников | Образование |               |                 | Категория |   |          |        | Награды |     |     |     |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------|---|----------|--------|---------|-----|-----|-----|--|
|                                                   |                            | высшее      | Среднее спец. | Неполное высшее | Высшая    | 1 | безк ат. | соотв. | Р Ф     | Р Б | М Р | О О |  |
|                                                   |                            |             |               |                 |           |   |          |        |         |     |     |     |  |
| Педагогический состав:                            |                            |             |               |                 |           |   |          |        |         |     |     |     |  |
| Ст. воспитатель                                   | 1                          | 1           |               |                 | 1         |   |          |        | 1       | 1   | 1   | 1   |  |
| Воспитатели                                       | 8                          | 4           | 4             | -               | 6         | 1 | 1        | -      | 2       | 4   | 6   | 8   |  |
| Муз.руководитель                                  | 1                          | 1           | -             | -               | 1         | - | -        | -      | -       | -   | 1   | -   |  |

|                  |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |
|------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|
| Педагог-психолог | 1  | 1 | - | - | 1  | - | - | - | - | - | 1  | -  |
| Учитель-логопед  | 2  | 2 | - | - | 2  | - | - | - | - | - | 1  | 2  |
| Инструктор по ФК | 1  | - | 1 | - | 1  |   | - | - | - | - | -  | -  |
| Итого            | 14 | 9 | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 5 | 6 | 11 | 11 |

В 2024 году приняли на работу двух выпускников Месягутовского педагогического колледжа на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров. В связи с этим продолжает функционировать *система наставничества*, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Курсовая подготовка педагогов за 2024 учебный год.

| № п/п | ФИО педагога                | Должность       | Тема курсов                                                                          | Количество часов                    | Где прошли обучение                                                                        |
|-------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Носкова Светлана Михайловна | Ст. воспитатель | «Психолого-педагогические особенности с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС»          | С 27.08.2024 – 06.09.2024г<br>72 ч. | Институт дополнительного образования. г. Уфа                                               |
|       |                             |                 | «Оказание первой медицинской помощи»                                                 | 16 часов<br>18.06.2024г             | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                |
|       |                             |                 | «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО» | С 14.11.2024г по 24.11.2024<br>72ч  | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Уфа |
|       |                             |                 | «Менеджер местного сообщества и                                                      | Сертификат № 1533399                | ДоброУниверситет                                                                           |

|   |                            |                               |                                                                                                             |                                              |                                                                                              |
|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                               | развитие добрососедства»                                                                                    | Выдан 20.12.2024                             |                                                                                              |
| 2 | Патракова Елена Евгеньевна | Учитель - логопед             | «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»                               | 17.07.2024 по 19.07.2024<br>16ч.             | ЧОУ ДПО Логопед-профи                                                                        |
|   |                            |                               | «ДОУ. Актуальная документация логопеда в ДОУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ...»            | С. 12.08.2024 – 14.08.2024г<br>16ч           | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                                                  |
|   |                            |                               | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                        | 16 часов                                     | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                  |
|   |                            |                               | «Психолого-педагогические особенности с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС»                                 | 72 ч.                                        | Институт дополнительного образования. г. Уфа                                                 |
|   |                            |                               | «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»                                                           | 180ч<br>С 18 декабря 2024 по 22 января 2025г | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 3 | Ковина Ксения Владимировна | Учитель – логопед/воспитатель | «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС» | 72 ч.                                        | г. Уфа                                                                                       |
|   |                            |                               | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                        | 16 часов                                     | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                  |

|   |                           |                    |                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                            |
|---|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Носкова Елена Сергеевна   | Педагог - психолог | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                                                                                            | 16 часов                             | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                |
|   |                           |                    | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском сау в условиях реализации ФГОС»                                                                                  | С 28.06.2024 по 24.07.2024г<br>108ч. | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов |
|   |                           |                    | Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО                                                                        | 2024г<br>16ч                         | Форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                           |
|   |                           |                    | «Нейроковрики в работе логопеда, нейропсихолога, педагога для подготовки к школе. Как универсальный инструмент может помочь создать идеальное коррекционно-развивающее занятие» | 14.12.2024г.<br>4 ч.                 | «НЕЙРОША- мастерская нейроковриков»                                                        |
| 5 | Гомзикова Ирина Андреевна | Инструктор ФК      | “Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС”                                                                       | 72 ч.                                | г. Уфа                                                                                     |
|   |                           |                    | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                                                                                            | 16 часов                             | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                |

|   |                               |                   |                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                   | Медицинская периодическая аккредитация «Сестринское дело в педиатрии»                                     | 24.11.2024г<br>240ч                 | «Всероссийский Учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»<br>Министерство Здравоохранения Российской Федерации. |
| 6 | Зырянов Евгений Анатольевич   | Муз. руководитель |                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                     |
| 7 | Кукшинова Ирина Александровна | воспитатель       | «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС» | С 27.08 – 06.09 2024г.<br><br>72ч.  | г. Уфа                                                                                                                                                              |
|   |                               |                   | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                      | 16 часов                            | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                                                                                         |
| 8 | Маркова Людмила Александровна | воспитатель       | «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС» | С 27.08 – 06.09 2024г.<br><br>72ч.  | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                                                                                         |
|   |                               |                   | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                      | 16 часов                            | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                                                                                         |
| 9 | Елисеева Светлана Викторовна  | воспитатель       | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                      | 16 часов                            | Институт дополнительного образования г. Уфа                                                                                                                         |
|   |                               |                   | «Психолого-педагогические особенности с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС»                               | С 27.08.2024 – 06.09.2024г<br>72 ч. | Институт дополнительного образования. г. Уфа                                                                                                                        |

|    |                                   |             |                                                                                                                          |                                       |                                                                               |
|----|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Поезжаева<br>Светлана<br>Ивановна | воспитатель | «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС»                | С 27.08 – 06.09 2024г.<br><br>72ч.    | г. Уфа                                                                        |
|    |                                   |             | «Оказание первой медицинской помощи»                                                                                     | 16 часов                              | Институт дополнительного образования г. Уфа                                   |
|    |                                   |             | «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»              | 07.01.2024г. 8 ч.                     | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |
|    |                                   |             | «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» | 07.01.2024г. 8 ч.                     |                                                                               |
|    |                                   |             | «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»                                                           | 07.01.2024г. 16 ч.                    |                                                                               |
| 11 | Малухина Дарья<br>Вадимовна       | воспитатель | «Профессиональная адаптация и становление молодого педагога в образовательной организации»                               | 2024г. 108ч                           | ЦНПМ педагогических работников ГБПОУ УМПК                                     |
|    |                                   |             | «Содержание и организация образовательной деятельности ДОО в                                                             | 72 часа<br>С 12.02.2024 по 29.06.2024 | ГБПОУ МПК с.Месягутово                                                        |

|    |                                 |             |                                                                                                           |                                           |                                                                                                           |
|----|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |             | условиях реализации<br>ФОП»                                                                               |                                           |                                                                                                           |
| 12 | Будакова<br>Марина<br>Федоровна | воспитатель | «Современные<br>формы методической<br>работы с педагогами<br>в контексте<br>реализации ФГОС<br>ДОО»       | С 14.11.2024г<br>по 24.11.2024<br><br>72ч | Центр непрерывного<br>повышения<br>профессионального<br>мастерства<br>педагогических<br>работников г. Уфа |
| 13 | Нафикова<br>Фируза<br>Илгамовна | воспитатель | «Оказание первой<br>помощи в<br>образовательной<br>организации»                                           | 21.04.2024.г<br><br>36 ч                  | ООО Инфоурок                                                                                              |
|    |                                 |             | «Педагог<br>дополнительного<br>образования:<br>современные подходы<br>к профессиональной<br>деятельности» | 27.04.2024.г<br><br>36 ч                  | ООО Инфоурок                                                                                              |
|    |                                 |             | «Оказание первой<br>медицинской<br>помощи»                                                                | 16 часов                                  | Институт<br>дополнительного<br>образования г. Уфа                                                         |

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

Было проведено 3 Педагогических совета. Все они прошли с применением инновационных технологий.

### **Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Педагоги и воспитанники детского сада принимают

активное участие в конкурсах, проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

| №                     | Название конкурса                                                                                                              | Ф.И.О. педагога                                                                               | Результат             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Районные конкурсы     |                                                                                                                                |                                                                                               |                       |
| 1.                    | «Воспитатель года-2024»                                                                                                        | Маркова Людмила Александровна                                                                 | Абсолютный победитель |
| 2                     | Районный заочный конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!»                                             | Ковина Ксения Владимировна<br>Маркова Людмила Александровна,<br>Кукшинова Ирина Александровна | 1 место               |
| 4                     | Районная спартакиада «Чемпион» среди дошкольных образовательных организаций – 3 место. Приказ № 201/ОД от 17 мая 2023г.        | Гомзикова И.А.                                                                                | 3 место               |
| 5                     | Районная Спартакиада трудовых коллективов «Союз - 2024»                                                                        | Гомзикова Ирина Андреевна (дартс, шашки)                                                      | участие               |
|                       |                                                                                                                                | Ковина К.В., Нафикова Ф.И. (волейбол)                                                         |                       |
|                       |                                                                                                                                | Патракова Е.Е. (лыжи)                                                                         |                       |
| 7                     | Районные соревнования по волейболу. Открытый турнир по волейболу на кубок Героя Советского Союза Игнатия Семеновича Дятлова.   | Ковина К.В.                                                                                   | 2 место               |
| 9                     | Районный турнир по волейболу в рамках 21 Спартакиады сельских поселений белокатайского района РБ «Дружба-2024».                | Ковина.К.В.                                                                                   | 1 место               |
| 10                    | Районные соревнования по волейболу памяти Участника СВО Юлиана Швидко                                                          | Ковина.К.В.                                                                                   | 1 место               |
| Региональные конкурсы |                                                                                                                                |                                                                                               |                       |
| 11                    | Республиканский конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024» (Министерство образования и науки РБ Центр непрерывного | Патракова Е.Е.                                                                                | Диплом участника      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|                        | повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного Бюджетного Профессионального учреждения Уфимский Многопрофильный Профессиональный Колледж)                                                                                                                                                                                                |              |                             |
| 12                     | Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан 2024» (Министерство образования и науки РБ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного Бюджетного Профессионального учреждения Уфимский Многопрофильный Профессиональный Колледж). 20.02.2024г | Ковина К.В.  | Сертификат участника        |
| 13                     | Грант Главы РБ молодым педагогам, работающим в детских садах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Носкова Е.С. |                             |
| 14                     | Республиканский этап всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Участие                     |
| Всероссийские конкурсы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                             |
| 1<br>5                 | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024» с 12.02 по 10.03.2024г. «Педагогический проект «Активация педагогической деятельности у педагогов ДОУ с использованием информационно – коммуникативных технологий»                                                                                                | Носкова С.М. | Диплом 1 степени            |
|                        | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2024»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Диплом победителя 1 степени |

|        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | «Игровые технологии в образовательном процессе»                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| 16     | Участие в онлайн-семинаре «Итоговый педсовет по результатам ВСОКО: от контрольных точек к вашему пошаговому плану» 15.05.2024г. |                                                                                                                                                                    | Сертификат                                                                                                      |
| 17     | 26.03.2024г. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»                                                           | Кукшинова И.А.                                                                                                                                                     | Сертификат организатора<br><br>Пр. 35-12-ОД от 26.03.24г.                                                       |
| 18     | Всероссийский новогодний марафон «Огоньки сферума» - 01.2024 г.                                                                 | Носкова С.М., Ковина К.В., Кукшинова И.А., Гомзикова И.А., Патракова Е.Е., Поезжаева С. И., Елисеева С.В., Нафикова Ф.И., Дьякова Н.Г., Маркова Л.А., Обухова с.А. | Диплом финалиста.                                                                                               |
| 19     | Всероссийский Фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор. 24-26 мая 2024 г.                                                | Носкова С.М., Ковина К.В., Кукшинова И.А., Гомзикова И.А., Патракова Е.Е., Поезжаева С. И., Елисеева С.В., Нафикова Ф.И., Дьякова Н.Г.                             | Сертификат организатора за подготовку и проведение                                                              |
| 20     | 18.12.2024г. Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка мороз...»                                          | Кукшинова И.А.                                                                                                                                                     | Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем. |
| 21     | Всероссийская Акции по сбору макулатуры <a href="#">#БумБатл</a> движения «Экосистемы»                                          | Носкова С.М., Ковина К.В., Гарипова Ю.Ф, Кукшинова И.А., Гомзикова И.А., Патракова Е.Е., Поезжаева С. И., Носкова Е.С., Маркова Л.А., Елисеева С.В., Нафикова Ф.И. | Грамота и сертификат участника                                                                                  |
| 2<br>2 | IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» 26.06.2024 г.                                                  | Гомзикова Ирина Андреевна<br><br>Носкова Е.С.                                                                                                                      | Благодарность                                                                                                   |
| 2<br>3 | «Новый год в детском саду»                                                                                                      | Поезжаева С.И                                                                                                                                                      | участник                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>4                                      | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024» с 12.02 по 10.03.2024г.                         | Носкова Е.С.                      | Диплом 1 степени                                                                 |
| 2<br>5                                      | Региональный конкурсе Республики Башкортостан «Методическая разработка» (Конспект занятия по легоконструированию «Лабиринты» в старшей группе) 27.01.2024 |                                   | Диплом I степени                                                                 |
| 2<br>6                                      | Зональные соревнования по волейболу в зачет спартакиады «Здоровье-2024» работников образовательных организаций РБ                                         | Ковина.К.В                        | 2 место                                                                          |
| Конкурсы для педагогов внутри детского сада |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                  |
| 27                                          | Конкурс «Лучший цветник на территории детского сада»». Пр.№51 от 30.08.2024 г.                                                                            | Маркова Л.А., Ковина К.В.         | 3 место                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                           | Кукшинова И.А., Поезжаева С.И.    | 3 место                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                           | Нафикова Ф.И., Сиражетдинова М.В. | 1 место                                                                          |
| 28                                          | Смотр - конкурс «Игротека в детском саду»                                                                                                                 | Поезжаева С.И                     | 2 место                                                                          |
| 29                                          | Педсовет «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС. ДОО» 2024г.; «Игротека в детском саду» - «Сюжетно-ролевая игра»                       | Кукшинова И.А.                    | 2-е место                                                                        |
| 3<br>0                                      | За успехи в организации образовательного и воспитательного процесса, добросовестный труд и участие в жизни дошкольного учреждения Пр.№50 от 30.08.2024г.  | Кукшинова И.А.                    | Благодарственное письмо Администрации детского сада «Светлячок» с. Новобелокатай |

Воспитатели и специалисты принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в детском саду. С целью выявления творчески работающих педагогов в ДОО проводились различные выставки, смотры- конкурсы по темам педагогических советов.

В течении 2024 года были проведены **Тематические недели**: Неделя детской книги с 27 марта по 01 апреля 2024 г, Неделя экологических знаний с 11 по 15 ноября 2024 г

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д. с. «Светлячок» с. Новобелокатай библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется проектор, мультимедийное оборудование, компьютеры в сборе. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 проекторами.

В д/с «Светлячок» с. Новобелокатай учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Программы, методические материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Средства обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Занятия по правилам дорожного движения, Е.А.Романова, ООО «ТЦ Сфера», 2005., Нравственное воспитание в детском саду, В.И.Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика – Синтез, Москва, 2008., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф.Саулина, Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Занятия по ознакомлению с окружающим миром, О.В.Дыбина, Мозаика – Синтез, Москва, 2012., Безопасность, | Атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры. Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наша |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Детство – Пресс, 2002., Пестрый мир детских проектов. Т.А.Котлякова, АРКТИ, 2013., Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Региональная программа «Рисуй со мной», Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Республика, район, чем славится республика и др.). Карты, картины, плакаты. Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью, природным материалом (для ручного труда). Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.                                                                                                                                                                    |
| Познавательное развитие               | Беседы о космосе, Е.А.Паникова, В.В.Инкина, ООО ТЦ «Сфера», 2010., Ознакомление с природой в детском саду, О.А.Соломенникова, Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Экологическое воспитание в детском саду, О.А.Соломенникова, Мозаика – Синтез, Москва, 2009., Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В.Дыбина, Мозаика – Синтез, 2014., Занятия по формированию элементарных математических представлений, И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика – Синтез, Москва, 2012., Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г. | Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой. Картины, таблицы, плакаты, календари, макеты. Разные виды конструкторов. Аудио- и видеоматериалы. Детская познавательная и художе-ственная литература.                                                                                     |
| Речевое развитие                      | Занятия по развитию речи, В.В.Гербова, Мозаика – Синтез, Москва, 2011., Развитие речи в детском саду, В.В.Гербова, Мозаика – Синтез, Москва, 2010., Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Дидактические игры. Портреты башкирских писателей, поэтов. Картины, альбомы, наборы открыток. Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, Москва, 2010., Конструирование и ручной труд в детском саду, Л.В.Куцакова, Мозаика – Синтез, Москва, 2010., Программа «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, Комитет по образованию, г.Санкт – Петербург., Музыкальные утреники в детском саду, А.Н.Рылькова, Феникс, 2004., Праздники в детском саду, С.Н.Захарова, Москва, Владос, 2010., Праздник каждый день, И.Каплунова, И.Новоскольцева, Издательство «Композитор. Санкт – Петербург», 2015., Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012.,                            | Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Материалы и оборудование для рисования, аппликации, лепки. Магнитные доски, мольберты. Картины башкирских художников, иллюстраторов, портреты башкирских художников. Атрибуты для музыкальных игр. Музыкальные инструменты; курай, кубыз. Портреты башкирских композиторов. Аудио- и видеоматериалы. Костюмы, декорации. Детская литература. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Физическое развитие                           | Физическая культура в детском саду, Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, Москва, 2014., Оздоровительная гимнастика, Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, Москва, 2014.,Занимательная физкультура,В.В.Гаврилова, Издательство «Учитель», 2014., Сборник подвижных игр, Э.Я.Степаненкова, Мозаика – Синтез, Москва, 2014.,Программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, Ю.А.Кириллова, Санкт – Петербург. Детство – Пресс, 2019.Программа «Академия детства», Ф.Г. Азнабаева Ф.Г, М.И.Фаизова, З.А. Агзамова, Издательство ИРО РБ, 2012., Парциальная программа Е.А.Дудко, Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г. | Маты, физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности. Атрибуты для организации подвижных игр. Аудиоматериалы. Детская литература.                                                                                           |
| <b>Пособия по работе учителя - логопеда</b>   | <b>Программы, методические материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Средства обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, Детство – Пресс, 2016.,Говорю правильно, О.Е.Громова, ООО ТЦ «Сфера», 2013.,Букварь, Н.Жукова, ООО «Эксмо»,2017.,Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, Л.С.Лылова,2012.,Коррекция звукопроизношения у детей,Л.Е.Кыласова,Издательство Учитель, 2008., Школа умелого карандаша, И.А.Подрезова, Издательство Гном, 2013.,Говорим правильно, О.С.Гомзяк, Издательство Гном, 2014.,Логопедическая энциклопедия, Т.А.Ткаченко, ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.                                                     | Демонстрационные наборы тематических картинок, су – джюки, кассы букв, зеркала по количеству детей. Аудио- и видеоматериалы.                                                                                                                   |
| <b>Пособия по работе педагога - психолога</b> | <b>Программы, методические материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Средства обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Работа психолога с проблемными дошкольниками, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.;И.С.Погудкина, Книголюб, Москва, 2008.,Коррекционно – развивающие занятия, В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева, Национальный книжный центр, 2010.,Элементы песочной терапии, Н.В.Зеленцова-Пешкова, Детство – Пресс,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением. Картины, таблицы, плакаты. Аудио - и видеоматериалы. Магнитная доска. Фланелеграф. Различные виды театра, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 2015.,Экспресс – диагностика в детском саду. Н.Н.Павлова,Л.Г.Руденко, М.Генезис, 2008.,Приключения будущих первоклассников, Ю.Куражева,Н.В.Варнаева,СПБ.Речь, 2007.,Цветик – семицветик, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, СПб. Речь, М.Сфера, 2011.,Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ, А.С.Роньжина, Москва. Книголюб, 2003., Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников, О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина, Москва, Генезис, 2004. | игрушки. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду «Светлячок» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1, 2 изолятора;
- 2 кабинета учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музейная комната «Краски родного края»
- комната психологической разгрузки;
- зимний сад;
- Экоцентр;
- Легоцентр.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 приемных комнат, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, музыкального и физкультурного зала. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, создали зеленую входную группу у центрального входа. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеются цветники. По итогам подготовки учреждения к новому учебному году детский сад «Светлячок» занял 1 место в районном конкурсе на лучшее благоустроенное дошкольное образовательное учреждение.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флагов напольный.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, созданы книжные и спортивные уголки.

За прошедший учебный год была значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен книжный фонд дидактическими и наглядными пособиями, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В групповых комнатах созданы уголки "уединения" приближенные к домашним условиям, при этом используются более современные и качественные материалы, пособия, модули, игрушки. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др.

На территории детского сада «Светлячок» продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. В апреле и сентябре 2024 года в рамках проекта «Зеленая Башкирия» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» и «Посади дерево – подари жизнь» вокруг территории детского сада силами родителей наших воспитанников и коллектива детского сада «Светлячок» были высажены молодые ели.

**Вывод:** РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам.**

| <b>Учебный год</b>                         | <b>2021 – 2022 уч. год</b> |          | <b>2022 – 2023 уч. год</b> |          | <b>2023 – 2024 уч. год</b> |          |
|--------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
|                                            | <b>Кол-во детей</b>        | <b>%</b> | <b>Кол-во детей</b>        | <b>%</b> | <b>Кол-во детей</b>        | <b>%</b> |
| Готовность дошкольников к обучению в школе | 27                         | 100      | 36                         | 100      | 22                         | 100      |
| Высокий уровень                            | 22                         | 81.5     | 29                         | 80.5     | 18                         | 81.8     |
| Средний уровень                            | 5                          | 18.5     | 6                          | 16.5     | 3                          | 13.6     |
| Ниже-среднего уровень                      | -                          | -        | 1                          | 3        | 1                          | 4.6      |

Сравнительные результаты показывают, что в этом учебном года дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников детского сада «Светлячок» с. Новобелокатай в конкурсах различного уровня в 2024 году.**

| №  | Название конкурса                                                                                                           | Группа, количество участников                                                    | Руководитель                                                                                                                       | Итоги                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!» 2024г.                                     | Гомзикова Дарина                                                                 | Маркова Л.А.                                                                                                                       | 1 место              |
| 2. | Районный шашечный турнир «Юный шашист – 2024»,<br>Пр.№367/ОДот14.11.2024 г.                                                 | Субхангулова Дарина                                                              | Маркова Л.А.                                                                                                                       | Сертификат участника |
|    |                                                                                                                             | Ишмухаметов Амир                                                                 | Кукшинова И.А.                                                                                                                     | 2-место              |
|    | Конкурс театрализованных постановок «Дети рождаются жить! В номинации мини-спектакль<br><br>Приказ №116/ОД от 22 марта 2024 | Гр «Лучики», гр «Гномики», «Незабудка»                                           | Маркова Л.А.<br>Ковина К.В.<br>Дьякова Н.Г.,<br>Кукшинова И.А.                                                                     | Гран-при             |
|    | Выставка рисунков, посвященная Году семьи-2024 «Мы рисуем счастье! Приказ № 47 от 26.08.2024 г.                             | Субхангулова Дарина,<br><br>Субхангулова Зарина,<br>Халина Милана, Останина Лида | Кукшинова И.А.                                                                                                                     | Благодарность        |
|    | 30.10.24.Районный конкурс чтецов<br>Пр.№347/ОДот30.10.2024 г.                                                               | Ишмухаметов Амир                                                                 | Кукшинова И.А.                                                                                                                     | 3- место             |
|    |                                                                                                                             | Овчинников Мирослав                                                              | Нафикова Ф.И.<br>Будакова М.Ф.                                                                                                     | Сертификат участника |
|    | Флешмоб «День национального костюма народов Республики Башкортостан» 2024г                                                  | Все возрастные группы                                                            | Кукшинова И.А.,<br>Дьякова Н.Г., Ковина К.В., Презжаева С.И.,<br>Маркова Л.А.,<br>Нафикова Ф.И.,<br>Обухова С.А.,<br>Малухина Д.В. |                      |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                              |                              |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|  | Районная спартакиада<br>«Чемпион» 16.05.2024                                                                                    | Трофимов Глеб<br>Гомзикова Дарина<br>Малухин Илья Малухин<br>Григорий Мартемьянова<br>Дарина | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 2 место                     |
|  |                                                                                                                                 | Трофимов Глеб Личный<br>зачет -прыжок в длину с<br>разбега.                                  | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 1 место                     |
|  |                                                                                                                                 | Трофимов Глеб Личный<br>зачет -метание мяча на<br>дальность.                                 | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 3 место                     |
|  |                                                                                                                                 | Трофимов Глеб Личный<br>зачет -прыжок в длину с<br>места                                     | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 2 место                     |
|  |                                                                                                                                 | Гомзикова Дарина<br>Личный зачет -прыжок в<br>длину с разбега                                | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 2 место                     |
|  | 28.08.2024.<br>Республиканский конкурс<br>рисунков «Будущее<br>ветеринарии: цифровой<br>мир на холсте»                          | Щербинина Мираслава,                                                                         | Кукшинова И.А.               | 2-место                     |
|  |                                                                                                                                 | Шамсутдинова Анжела,<br>Останина Лида,<br>Веденьков Роман                                    |                              | Диплом<br>участника         |
|  | 03.03.2024.Республиканск<br>ий поэтический фестиваль<br>«Золотой петушок - 2024»                                                | Веденьков Роман                                                                              | Кукшинова И.А.               | Диплом                      |
|  | Всероссийский детский<br>конкурс рисунков,<br>посвященный<br>всемирному Дню без<br>интернета<br>«Мир без экранов»<br>31.01.2024 |                                                                                              | Носкова Е.С.                 | Диплом<br>первой<br>степени |
|  | Всероссийская олимпиада<br>«Эколята – молодые<br>защитники природы»<br><br>Пр. №189-12-ОД от<br>04.10.2024 г.                   | Нафиков Данил                                                                                | Маркова Л.А.                 | Призер                      |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |              |                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
|  | Всероссийский урок<br>«Эколята – молодые<br>защитники природы»                                                                                   | Нафиков Данил                                                                                                                                                          | Маркова Л.А. | призер                                   |
|  | Пр. № 35-12-ОД от<br>26.03.2024 г.                                                                                                               | Субхангулова Дарина,<br>Субхангулова Зарина,<br>Мухаметжанова Риана,<br>Цыпышева Арина,<br>Николаев Никита ,<br>Габдрахимова Ясмينا,<br>Остренко Карина, Гурба<br>Мила |              | сертификат                               |
|  | «Профилактика пожаров<br>и возгораний»<br><br>Федеральный<br>информационно-<br>образовательный портал<br>«Пожарно-техническая<br>выставка» 2024г | Нафиков Данил,<br>Субхангулова Дарина<br>Субхангулова Зарина,<br>Цыпышева Арина,<br>Габдрахимова Ясмينا                                                                | Маркова Л.А. | Сертификат<br>за<br>прохождение<br>теста |
|  | «История пожарного<br>дела»<br><br>Федеральный<br>информационно-<br>образовательный портал<br>«Пожарно-техническая<br>выставка»                  | Нафиков Данил                                                                                                                                                          | Маркова Л.А. | Сертификат<br>за<br>прохождение<br>теста |
|  | «Профессия пожарный»<br><br>Федеральный<br>информационно-<br>образовательный портал<br>«Пожарно-техническая<br>выставка»                         | Нафиков Данил                                                                                                                                                          | Маркова Л.А. | Сертификат<br>за<br>прохождение<br>теста |
|  | «Действия при пожаре»<br><br>Федеральный<br>информационно-<br>образовательный портал<br>«Пожарно-техническая<br>выставка»                        | Нафиков Данил                                                                                                                                                          | Маркова Л.А. | Сертификат<br>за<br>прохождение<br>теста |
|  | «Знаки безопасности»<br><br>Федеральный<br>информационно-<br>образовательный портал<br>«Пожарно-техническая<br>выставка»                         | Нафиков Данил                                                                                                                                                          | Маркова Л.А. | Сертификат                               |

|                                                                                                                                                          |                                                         |                              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Диплом Высшей школы делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»<br>№ 4533039566 от 07.02.2024 г | Цыпышева Арина                                          | Обухова С.А.                 | 2 место              |
| 10.01.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»                                                                          | Патраков Евсей,<br>Ишмухаметов Амир,<br>Крохалев Степан | Кукшинова И.А.               | Диплом 2-место       |
| 17.01.2024г. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»                                                                             | Редреева Злата                                          | Кукшинова И.А.               | Диплом 1-место       |
| 24.09.2024 Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                                                                                  | Халина Милана                                           | Кукшинова И.А.               | Сертификат участника |
| 18.12.2024г. Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка мороз...»                                                                   | Останина Лидия                                          | Кукшинова И.А.               | Диплом 2-место       |
|                                                                                                                                                          | Карабаева Эмилия<br>Иделевна                            | Ковина. К.В.                 | 2 место              |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» 21.02.2024 г.                                                                         | Гомзикова Дарина<br>Зайнуллина Елена                    | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | 1 место              |
| Всероссийская онлайн-викторина «Привет, весна!» 7.03.2024                                                                                                | Гомзикова Дарина                                        | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | Успешное прохождение |
| IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» в номинации «Экорисунок» 26.06.2024                                                     | Гомзикова Дарина<br>Денисовна                           | Гомзикова Ирина<br>Андреевна | Участие              |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» среди обучающихся с особыми                                                                                       |                                                         | Патракова Е.Е.               | Лауреат II степени   |

|                               |                                                                                            |                     |                |            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------|
|                               | образовательными потребностями.                                                            |                     |                |            |
|                               | Всероссийская познавательная викторина                                                     | Редреева Злата      | Ковина К.В.    |            |
|                               |                                                                                            | Крохалев Степан     |                |            |
|                               |                                                                                            | Джалабадзе Илона    |                |            |
|                               |                                                                                            | Веденьков Роман     |                |            |
|                               | Международный конкурс «Основы Безопасности»                                                | Калимуллина Альмира | Ковина.К.В.    | 2 место    |
|                               |                                                                                            | Смольникова Оливия  | Ковина.К.В.    | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Мартемьянова Дарина | Ковина.К.В.    | 1 место    |
| Внутрисадиковские мероприятия |                                                                                            |                     |                |            |
|                               | Шашечный турнир – 2024<br><br>Приказ №80 от 08.11.2024 г.                                  | Субхангулова Дарина | Маркова Л.А.   | Победитель |
|                               |                                                                                            | Ишмухаметов Амир    | Кукшинова И.А. | Победитель |
|                               |                                                                                            | Патраков Е.         |                | Победитель |
|                               |                                                                                            | Халина М            |                | 2-место    |
|                               |                                                                                            | Исламов А.          |                | 3 место    |
|                               |                                                                                            | Редреева З          |                | 3 место    |
|                               | Останина Лидия                                                                             | Гомзикова И.А.      | 2 место        |            |
|                               | Семейный конкурс поделок «Сотвори чудо – удиви Деда Мороза»<br>Приказ №93 от 25.12.2024 г. | Магзумов Равиль     | Поезжаева С.И. | 2 место    |
|                               |                                                                                            | Гурба Мила          | Маркова Л.А.   | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Цыпышева Арина      | Маркова Л.А.   | 2 место    |
|                               |                                                                                            | Остренко Карина     | Маркова Л.А.   | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Сафина Диана        | Маркова Л.А.   | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Нафиков Данил       | Маркова Л.А.   | 3 место    |
|                               |                                                                                            | Николаев Никита     | Маркова Л.А.   | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Субхангулова Дарина | Маркова Л.А.   | 1 место    |
|                               |                                                                                            | Субхангулова Зарина | Маркова Л.А.   | 1 место    |

|  |                                                                  |                                                           |                               |                    |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|  |                                                                  | 10 детей<br>подготовительной группы                       | Кукшинова И.А.                | Грамота            |
|  |                                                                  | Щербинина Екатерина                                       | Нафикова Ф.И.                 | 3 место            |
|  |                                                                  | Трофимов Захар                                            | Нафикова Ф.И.                 | 3 место            |
|  |                                                                  | Газизов Алексей                                           | Нафикова Ф.И.                 | 1 место            |
|  |                                                                  | Васильев Никита                                           | Нафикова Ф.И.                 | 2 место            |
|  |                                                                  | Щербинин Федор                                            | Нафикова Ф.И.                 | 2 место            |
|  |                                                                  | Младшая группа, 7 семей                                   | Малухина Д.В.                 | Грамота            |
|  | «Золотая осень. Семья в<br>объективе» Пр. №84 от<br>15.11.2024г. | Николаев Никита                                           | Маркова Л.А.                  | Победитель         |
|  |                                                                  | 5 детей                                                   | Кукшинова И.А.                | Грамота            |
|  |                                                                  | Младшая группа, 5 семей.                                  | Малухина Д.В.                 | Грамота            |
|  | 08.04.24. Конкурс чтецов<br>Пр.№29 от 09.04.2024г.               | Николаева Виктория                                        | Маркова Л.А.                  | 1 место            |
|  |                                                                  | Гомзикова Дарина                                          | Гомзикова И.А.                | 1 место            |
|  |                                                                  | Редреева Злата Хватков<br>Аким, Халина М.<br>Карабаева Э. | Кукшинова И.А.                | 1 место<br>2 место |
|  |                                                                  | Гомзикова Дарина                                          | Гомзикова Ирина<br>Андреевна. | 2 место            |
|  | 22.10.24.Кокурс чтецов<br>Пр.№76 от 22.10.2024г.                 | Ишмухаметов                                               | Кукшинова И.А.                | Победитель         |
|  |                                                                  | Веденьков Р                                               |                               | Победитель         |
|  |                                                                  | Джалабадзе И.                                             |                               | 1 место            |
|  |                                                                  | Шамсутдинова                                              |                               | 1 место            |
|  |                                                                  | Патраков Е.                                               |                               | 2 место            |
|  |                                                                  | Редреева З.                                               |                               | 2 место            |
|  |                                                                  | Халина М.                                                 |                               | 2 место            |
|  |                                                                  | Васильев Никита                                           | Нафикова Ф.И.                 | 1 место            |
|  |                                                                  | Овчинников Мирослав                                       | Нафикова Ф.И.                 | Побкдитель         |
|  |                                                                  | Магзумов Равиль                                           | Поезжаева С.И                 | 1 место            |

|  |                                                                                                                                                  |                      |                |                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
|  | 29.03.24.Фестиваль<br>«Театральная весна»;<br>Сказка «Гуси -лебеди»                                                                              | 13 детей             | Кукшинова И.А. | Диплом                                                |
|  | 08.05.2024г. Смотр-<br>конкурс строевой песни в<br>честь 79 годовщины<br>великой Победы.<br><br>Пр.№35 от 08.05.2024г.                           | 16 детей             | Кукшинова И.А. | Грамота                                               |
|  | 23.10.2024г.<br>Образовательная Квест-<br>игра «Безопасность в<br>быту» в рамках<br>реализации регионального<br>проекта «4 сезона добрых<br>дел» | 16 детей             | Кукшинова И.А. | Грамота<br>Администрации МБОУ<br>СОШ №1 за<br>участие |
|  | Фотоконкурс «Фликер –<br>лучший друг детей!»<br>2024г                                                                                            | Щербинина Екатерина, | Нафикова Ф.И.  | 1 место в<br>номинации<br>«Я и фликер»                |

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации и ее педагогического коллектива в мае 2024 года был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) на тему «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай». Опрошено 76 родителей, что составляет 66 % от общего количества родителей воспитанников ДОУ. Получены следующие результаты: - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %; - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%; - доля получателей услуг, удовлетворенных результатами от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, выставки и конкурсы, — 100 %; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73%.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Раздел II. Статистическая часть.**

**Результаты анализа показателей деятельности филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.  
Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района  
Белокатайский район Республики Башкортостан.**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.*

| <b>Показатели</b>                                    | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Количество</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                  |                              |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по | человек                      | 67                |

|                                                                                                                                             |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                                                                               |                      |          |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                           |                      | 67       |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                            |                      | 0        |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                |                      | 0        |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим<br>сопровождением, которое организует детский сад                                 |                      | 0        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                       | человек              | 9        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                             | человек              | 58       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности<br>воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том<br>числе в группах: | человек<br>(процент) |          |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                    |                      | 0 (0%)   |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                   |                      | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей<br>численности воспитанников, которые получают услуги:                              | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                 |                      | 30 (45%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного<br>образования                                                                            |                      | 37 (55%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                           |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного<br>воспитанника                                                                    | день                 | 17.7     |
| Общая численность педработников, в том числе количество<br>педработников:                                                                   | человек              | 14       |
| с высшим образованием                                                                                                                       |                      | 9        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                 |                      | 9        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                       |                      | 5        |
| средним профессиональным образованием педагогической<br>направленности (профиля)                                                            |                      | 5        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br><br>(процент) | 13 (93%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                          | 12 (85.7%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                          | 1 (0.7%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br><br>(процент) |             |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                          | 2 (14.2%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                          | 4 (28.5%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br><br>(процент) |             |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 3(21.4 %)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                          | 4 (28.5%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br><br>(процент) | 15 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br><br>(процент) | 15 (100%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/чело<br><br>век  | 4.8/1       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет                   |             |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                          | да          |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                          | да          |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                          | да          |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                          | нет         |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                          | Нет         |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                          | да          |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                          |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                    | 1313.4/10.8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                    | 270.7/3.14  |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.